

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

LINGUA INGLESE

CLASSE SECONDA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine semplici consegne presentate con espressioni di uso quotidiano; legge, riproduce oralmente e copia parole e semplici frasi anche con l'ausilio di supporti visivi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e semplici frasi interagendo con altri, con continuità e in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il lessico, comprendere semplici espressioni di uso quotidiano ed eseguire consegne. - Leggere e comprendere parole e/o semplici frasi. - Rispondere a semplici domande, interagendo con altri. - Copiare parole, semplici frasi e/o completarle.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine semplici consegne presentate con espressioni di uso quotidiano; legge, riproduce oralmente e copia parole e semplici frasi anche con l'ausilio di supporti visivi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e semplici frasi interagendo con altri, con continuità e in modo personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il lessico, comprendere semplici espressioni di uso quotidiano ed eseguire consegne. - Leggere e comprendere parole e/o semplici frasi. - Rispondere a semplici domande, interagendo con altri. - Copiare parole, semplici frasi e/o completarle.
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine semplici consegne presentate con espressioni di uso quotidiano; legge, riproduce oralmente e copia parole e semplici frasi anche con l'ausilio di supporti visivi con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e semplici frasi interagendo con altri con continuità.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il lessico, comprendere semplici espressioni di uso quotidiano ed eseguire consegne. - Leggere e comprendere parole e/o semplici frasi. - Rispondere a semplici domande, interagendo con altri. - Copiare parole, semplici frasi e/o completarle.

Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine semplici consegne presentate con espressioni di uso quotidiano; legge, riproduce oralmente e copia parole e semplici frasi anche con l'ausilio di supporti visivi con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e semplici frasi interagendo con altri.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il lessico, comprendere semplici espressioni di uso quotidiano ed eseguire consegne. - Leggere e comprendere parole e/o semplici frasi. - Rispondere a semplici domande, interagendo con altri. - Copiare parole, semplici frasi e/o completarle.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge semplici consegne presentate con espressioni di uso quotidiano; legge, riproduce oralmente e copia parole e semplici frasi anche con l'ausilio di supporti visivi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare, anche interagendo con altri, su parole e semplici frasi solo se affrontate in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il lessico, comprendere semplici espressioni di uso quotidiano ed eseguire consegne. - Leggere e comprendere parole e/o semplici frasi. - Rispondere a semplici domande, interagendo con altri. - Copiare parole, semplici frasi e/o completarle.
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a lavorare su parole o semplici frasi orali o scritte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole e semplici frasi.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il lessico, comprendere semplici espressioni di uso quotidiano ed eseguire consegne. - Leggere e comprendere parole e/o semplici frasi. - Rispondere a semplici domande, interagendo con altri. - Copiare parole, semplici frasi e/o completarle.